



## Pendampingan Belajar Menulis Bahasa Indonesia, Menulis dan Membaca Tulis Al Quran Bagi Anak dan Remaja di Desa Batukarut dengan Metode Pembelajaran untuk Perbaiki Prestasi dan Akhlak

Lalu Teguh Wardana<sup>1\*</sup>, Rhifa Rahmadani<sup>2</sup>, Agni Garib Mubarok<sup>3</sup>, Siti Rohimah<sup>4</sup>, Dinny Mardiana<sup>5</sup>, Hidayat<sup>6</sup>, Iwan Satriyo Nugroho<sup>7</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Universitas Islam Nusantara, Indonesia, 4028

<sup>23</sup>Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Nusantara, Indonesia, 4028

<sup>4</sup>Program Studi Manajemen, Universitas Islam Nusantara, Indonesia, 4028

<sup>5</sup>Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Islam Nusantara, Indonesia, 4028

<sup>6</sup>Program Studi Teknik Elektro, Universitas Islam Nusantara, Indonesia, 4028

<sup>7</sup>Program Studi Teknik Industri, Universitas Islam Nusantara, Indonesia, 4028

E-mail:\* [iwansatriyo1410.uninus@gmail.com](mailto:iwansatriyo1410.uninus@gmail.com)

Doi : <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v6i2.2312>

---

### Info Artikel:

Diterima :  
2025-02-13

Diperbaiki :  
2025-02-17

Disetujui :  
2025-03-20

**Kata Kunci:** Belajar Membaca Menulis Indonesia dan Al - Quran

**Abstrak:** Desa Batukarut mengalami permasalahan mengenai rendahnya Literasi Dasar, Kurangnya Pemahaman Agama secara Tekstual, Minimnya Sarana dan Prasarana, Dukungan Keluarga yang Terbatas, dan Potensi Komunitas yang Belum Terarahkan. Fokus pengabdian pada Fokus pengabdian kepada masyarakat adalah untuk meningkatkan Peningkatan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia pada tingkat Sekolah Dasar (SD), Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an, Pengembangan Minat Baca dan Tulis, Pemberdayaan Keluarga dan Komunitas dan Penguatan Karakter dan Identitas Budaya. Metode pengabdian dengan *Service Learning* dengan penerapan pembelajaran mahasiswa di bawah bimbingan dosen. Hasil pengabdian yang berdampak terhadap masyarakat adalah kesadaran akan metode, motivasi dan konsistensi dalam Belajar Menulis Bahasa Indonesia, Menulis dan Membaca Tulis Al Quran Bagi Anak dan Remaja di Desa Batukarut dengan Metode Pembelajaran Untuk Perbaiki Prestasi dan Akhlak

---

***Abstract:** Batukarut Village experiences problems regarding low basic literacy, lack of textual understanding of religion, lack of facilities and infrastructure, limited family support, and undirected community potential. The focus of community service is to increase the ability to write Indonesian at the elementary school (SD) level, increase the ability to read and write the Koran, develop interest in reading and writing, empower families and communities and strengthen character and cultural identity. The service method is Service Learning by implementing student learning under the guidance of lecturers. The results of service that have an impact on society are awareness of methods, motivation and consistency in learning to write Indonesian, write and read the Al-Quran for children and teenagers in Batukarut Village with learning methods to improve achievement and morals*

**Keywords:**

*Learn to Read, Write Indonesian and Al-Quran*

---

## **Pendahuluan**

Pengabdian kepada masyarakat ini diawali dengan tim melaksanakan pendeskripsian tentang analisis situasi atau kondisi obyektif subyek pengabdian (komunitas dampingan). Pelaksana PKM yaitu Mahasiswa dan dosen UNINUS menandai rendahnya Literasi Dasar : Sebagian besar anak dan remaja di Desa Batukarut memiliki keterbatasan dalam kemampuan menulis dan membaca yang memadai. Hal ini disebabkan oleh minimnya akses terhadap sumber belajar, seperti buku dan media pendidikan lainnya, serta kurangnya pendampingan dari lingkungan keluarga.

Adanya kondisi kurangnya Pemahaman Agama secara Tekstual : Dalam konteks keagamaan, banyak anak dan remaja mengalami kesulitan dalam membaca dan memahami tulisan Arab (Al-Qur'an) dengan baik. Faktor utamanya adalah terbatasnya fasilitas pembelajaran agama, seperti TPA/TPSA atau guru ngaji yang kompeten, serta kurangnya motivasi belajar.

Kondisi minimnya Sarana dan Prasarana : Infrastruktur pendidikan di Desa Batukarut masih terbatas. Banyak anak dan remaja tidak memiliki akses ke perpustakaan, ruang belajar yang representatif, atau teknologi digital untuk mendukung proses belajar.

Terjadinya kondisi dukungan Keluarga yang Terbatas : Beberapa orang tua memiliki latar belakang pendidikan yang rendah sehingga sulit memberikan bimbingan kepada anak-anak mereka dalam hal belajar menulis, membaca, maupun memahami nilai-nilai keagamaan. Potensi Komunitas yang Belum Terarahkan :

Meskipun terdapat potensi lokal seperti semangat gotong royong dan kebersamaan, belum ada program yang terstruktur untuk mengarahkan potensi tersebut menjadi kegiatan edukatif yang berkelanjutan.

Pendampingan dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 01 Batukarut dan Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ Al- Mubarak). Melihat kondisi ini, pendampingan yang dilakukan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi dasar anak dan remaja melalui metode pembelajaran yang interaktif, menyenangkan, dan relevan dengan kebutuhan mereka. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk memperkuat pemahaman keagamaan sebagai bagian dari pembentukan karakter dan identitas budaya masyarakat Desa Batukarut.

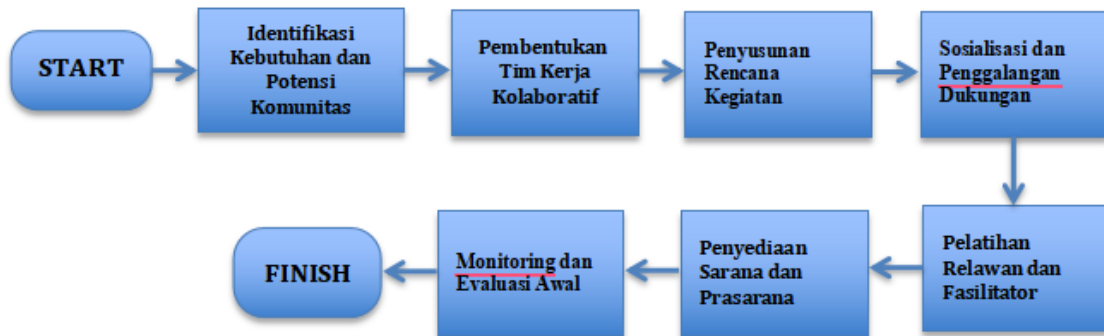
Isu Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah rendahnya Kemampuan Literasi Dasar, Kurangnya Pemahaman Keagamaan (Membaca Al-Qur'an), Kurangnya Motivasi Belajar, Minimnya Sarana Prasarana Pendidikan dan Kesenjangan Pendidikan. Fokus pengabdian kepada masyarakat adalah untuk meningkatkan Peningkatan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia pada tingkat Sekolah Dasar (SD), Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an, Pengembangan Minat Baca dan Tulis, Pemberdayaan Keluarga dan Komunitas dan Penguatan Karakter dan Identitas Budaya.

Alasan memilih subyek pengabdian adalah Kondisi Literasi yang Rendah, Kurangnya Akses Pendidikan Formal dan Non-Formal, Pentingnya Pemahaman Keagamaan dalam Masyarakat, Potensi Pengembangan Generasi Muda, Dukungan Komunitas yang Kuat, dan Kesenjangan Pendidikan Perkotaan-Pedesaan. Serta Program ini sejalan dengan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) , khususnya SDG 4 (Pendidikan Berkualitas) dan SDG 10 (Mengurangi Kesenjangan) , sehingga memiliki dampak luas bagi pembangunan berkelanjutan di tingkat lokal.

Perubahan sosial yang diharapkan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah Peningkatan Literasi dan Kualitas Pendidikan, Penguatan Nilai-Nilai Keagamaan dan Moral, Pemberdayaan Keluarga dan Komunitas, Pengurangan Kesenjangan Pendidikan, Peningkatan Partisipasi Sosial, Pembentukan Generasi Muda yang Mandiri dan Berdaya Saing dan transformasi Budaya Positif. Sehingga tujuan pengabdian masyarakat ini adalah Program pendampingan ini diharapkan menciptakan perubahan sosial yang signifikan, baik pada tingkat individu maupun komunitas. Dengan meningkatkan literasi dasar, pemahaman keagamaan, dan partisipasi sosial, program ini akan membawa Desa Batukarut menuju masyarakat yang lebih berpendidikan, beretika, dan sejahtera.

## Metode

Tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat melaksanakan proses perencanaan aksi bersama komunitas (pengorganisasian komunitas).



Gambar 1. Proses Perencanaan Aksi Bersama Komunitas di Desa Batukarut

Untuk metode pengabdian kepada masyarakat dengan menggunakan Service Learning dengan penerapan Visi Misi Universitas, Fakultas dan Program Studi. Visi Misi Universitas Islam Nusantara yang diterjemahkan ke 9 Fakultas diantaranya Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Agama Islam, Fakultas Ekonomi dan Fakultas Teknik.

Faktor penghambat kegiatan pada Sekolah Dasar Negeri (SDN) 01 Batukarut dan Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ Al- Mubarak) adalah :

- Siswa masih kesulitan dalam mengenal huruf sehingga mengalami kesulitan dalam menulis.
- Siswa kadang-kadang merasa malu pada saat program dilaksanakan
- Keterbatasan waktu dikarenakan harus mengerjakan proker yang lain (proker kelompok).

### Penyusunan Program

Nama program PKM yang mahasiswa dan dosen yaitu " Kesulitan dalam belajar menulis". Program ini di buat untuk membantu para siswa di SDN 01 Batukarut dan membaca Al Quran di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ Al-Mubarak) yang mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis.

Alur penyusunan program tersebut yaitu :

- Melakukan observasi
- Setelah mengetahui hasil dari observasi selanjutnya mencari nama program yang akan dijalankan.

- c. Menyusun materi yang akan di ajarkan yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan siswa.
- d. Mencari metode dan media pembelajaran agar siswa cepat mengerti dan menyenangkan.
- e. Menerapkan dan menjalankan program.

Subyek pengabdian ini adalah Mahasiswa dan Dosen Universitas Islam Nusantara (UNINUS) dengan mitra pembimbing sekolah SDN 01 Batukarut. Target pada anak-anak di Sekolah Dasar Negeri 01 (SDN 01) Batukarut dan anak-anak di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ Al- Mubarak). Tempat dan lokasi pengabdian adalah di Sekolah Dasar Negeri 01 (SDN 01) Batukarut dan Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ Al- Mubarak). Keterlibatan subyek dampingan dalam proses perencanaan dan pengorganisasian komunitas, metode atau strategi riset yang digunakan dalam mencapai tujuan yang diharapkan dan tahapan-tahapan kegiatan pengabdian masyarakat.



*Gambar 2.* Membimbing kemampuan membaca siswa SDN 01 Batukarut



*Gambar 3.* Diskusi metode pengajaran membaca



*Gambar 4.* Diskusi metode pembelajaran Al-Quran



*Gambar 4.* Evaluasi PKM pembimbingan membaca

## **Hasil dan Pembahasan**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dimulai dengan melaksanakan observasi. Observasi ini dilakukan pada hari senin-rabu tanggal 19-21 Agustus 2024 yang bertempat di SDN 01 Batukarut. Hasil dari kegiatan observasi yang dilakukan yang berdasarkan pengamatan peneliti yaitu terdapat 1 siswa inisial MO, berjenis kelamin laki-laki, kelas V di SDN 01 Batukarut mengalami kesulitan dalam belajar menulis dikarenakan siswa tersebut masih kesulitan dalam membaca dan membedakan huruf.

Faktor pendukung kegiatan :

- a. Fasilitas yang memadai
- b. Terdapatnya buku bacaan untuk mengenal huruf
- c. Terdapatnya dukungan dari pihak sekolah

Program yang penyusun terapkan bernama " Kesulitan dalam belajar menulis" program ini di adakan untuk membantu para siswa/i di desa Batukarut yang belum bisa menulis serta membaca. Tujuan dari program ini yaitu agar para anak-anak di Desa Batukarut bisa membaca dan menulis sehingga meningkatnya kesadaran serta minat mereka akan literasi.

Program ini di laksanakan di SDN 01 Batukarut untuk waktu pelaksanaan di lakukan pada saat keluar main kadang-kadang juga pada saat jam pelajaran dan setelah pulang sekolah, program ini dilakukan sekitaran 30 menit-an.

Hasil yang di capai dari diadakannya program ini yaitu para siswa di SDN 01 Batukarut yang masih kesulitan dalam menulis dan membaca sekarang sudah lumayan bisa dan ada peningkatan dari sebelumnya, dari yang kesulitan membedakan huruf "b dan d, i dan l, e dan c, p dan q" sekarang sudah lumayan bisa dan lancar.

#### Capaian kegiatan

Untuk mengetahui hasil pencapaian kegiatan pada anak berkebutuhan khusus dalam menulis dan masyarakat di Desa Batukarut.

1. Anak sudah mampu membedakan huruf "b dan d, i dan l, e dan c, p dan q"
2. Anak sudah mampu membaca satu kata dengan lancar seperti kata "RUMAH, FOTO, BUKU, PENSIL, SEKOLAH, dll"
3. Anak sudah mampu menulis huruf "b dan d, i dan l, e dan c, p dan q"
4. Anak sudah mampu menulis satu kata dengan benar seperti kata "RUMAH, FOTO, BUKU, PENSIL, SEKOLAH, dll".

Faktor pendukung program :

- a. Fasilitas yang memadai
- b. Terdapatnya buku bacaan untuk mengenal huruf
- c. Terdapatnya dukungan dari pihak sekolah

Faktor penghambat/kesulitan program:

- a. Siswa masih kesulitan dalam mengenal huruf sehingga mengalami kesulitan dalam menulis
- b. Siswa kadang-kadang merasa malu pada saat program dilaksanakan
- c. Keterbatasan waktu dikarenakan harus mengerjakan proker yang lain (proker kelompok).

Solusi program

Dari mahasiswa mengadakan pendampingan belajar setiap hari kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis dan membaca sehingga siswa tersebut bisa mencapai tujuan yang diharapkan.



*Gambar 5. pendampingan belajar*



*Gambar 6. pendampingan belajar*

## **Kesimpulan**

Program yang penulis terapkan bernama " Kesulitan dalam Belajar Menulis" program ini di adakan untuk membantu para siswa/i di desa Batukarut yang belum bisa menulis serta membaca. Tujuan dari program ini yaitu agar para anak-anak di desa batukarut bisa membaca dan menulis sehingga meningkatnya kesadaran serta minat mereka akan literasi.

Program ini di laksanakan di SDN 01 Batukarut untuk waktu pelaksanaan di lakukan pada saat keluar main kadang-kadang juga pada saat jam pelajaran dan setelah pulang sekolah, program ini dilakukan sekitaran 30 menit-an.

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran antara lain sebagai berikut :

1. Diharapkan para guru turut membantu memecahkan masalah yang dihadapi siswanya terutama ketika ia sedang mendiagnosis kesulitan belajar siswa.
2. Para guru hendaknya mengecek dan membantu siswanya menguasai materi yang diajarkan tersebut sehingga mereka dapat mempelajari materi baru dengan lebih baik.
3. Diharapkan bagi orang tua perlu adanya motivasi yang diberikan ke anaknya, tidak hanya itu pengawasan di saat dia belajar di rumah pun harus lebih diperhatikan. Pemberian perhatian serta support yang diberikan dapat membuat anaknya lebih semangat dalam belajar.

## **Ucapan Terima Kasih**

Ucapan Terima kasih diberikan kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Wali Murid, Bimbingan Karir dan seluruh Guru SDN 01 Batukarut.

## **Referensi**

- Mochammad Rizal Ramadhan, Basid, A., Khasairi, M., Najib Fahmi, M. I., Mutiara Hasanah, S., & Khoirunnisa, T. (2023). Aplikasi Qurraci Based On Augmented Reality Sebagai Sarana Meningkatkan Literasi Qur'anic Natural Science Siswa SMP Kota Surabaya. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 4(2), 175-184. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v4i2.1325>
- Santana, S., Muttaqin, I., Vrij, L., Asivadibrata, A., Kamaludin, N., Aulia, A., & Maesaroh, S. (2023, February 6). Analisis implementasi manajemen risiko pada UMKM Tasikmalaya (Studi kasus UMKM Mie Baso Sarirasa 81). *Jurnal Bina Manajemen*, 11(2), 60-75.

- Nugroho, Iwan Satriyo Nugroho. , Srimurni, Rafika R., Khoer, Fadila R., Hidayatuloh, Rifansyah , Juleha, Siti , Hikmat, Ahmad Muhammad R.S., (2024). Pendampingan Manajemen Pemanfaatan Lahan oleh Kelompok Wanita Tani dalam menurunkan Stunting di Desa Rancakalong, JURPIKAT, 5(4), 1316-1331, <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v5i4.2022>
- Ramadhan, W., Rachmawati, I., & Alamsyah, A. (2023, February 6). Pengaruh word of mouth, digital marketing, dan kualitas pelayanan terhadap keputusan pembelian pada marketplace Shopee. *Jurnal Bina Manajemen*, 11(2), 124-136.
- Harida, R., Astuti, C., Wulandari, R., Mustikasari, R., & Novitasari, L. (2023, March 29). Workshop UMKM: Pemasaran berbasis literasi digital. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(1), 27-34.
- Mochammad Rizal Ramadhan, Basid, A., Khasairi, M., Najib Fahmi, M. I., Mutiara Hasanah, S., & Khoirunnisa, T. (2023). Aplikasi Qurraci Based On Augmented Reality Sebagai Sarana Meningkatkan Literasi Qur'anic Natural Science Siswa SMP Kota Surabaya. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 4(2), 175-184. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v4i2.1325>
- Ikhsani, A., Dhanar, I. S., & Saputra, S. (2023, March 29). Pemanfaatan media sosial sebagai sarana promosi pada bisnis Pempek Lestari. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(1), 17-26.
- Nugroho, Iwan Satriyo , Srimurni, Rafika R., Sosialisasi dan Pendampingan Produk Unggulan Desa Berupa Kopi Gugus Cinta Gunung Cijambu (Kopi Guci) dengan Pemasaran secara Digital Guna Meningkatkan Kesejahteraan Anggota, *JURPIKAT*, 5 (3), 787-801, <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v5i3.1825>
- Kurniawan, A., Alinda, T., Ramdhani, F., & Alawi, M. (2023, June 9). Pendampingan UMKM kripik pisang dan talas melalui packaging dan digital marketing di Kelurahan Rakam, Kabupaten Lombok Timur, NTB. *Komatika: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 20-28.
- Srimurni, Rafika R., Nugroho, Iwan S., Abdussalam, Jiehad Akbar Pria Utama , Efni Yusnita, Reina Marsela , (2024), SEMINAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PENERAPAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA MASYARAKAT DESA TANJUNGWANGI, CICALENGKA, KABUPATEN BANDUNG , *Media Nusantara*, 21 (1), 46 - 53, <https://ojs.uninus.ac.id/index.php/MediaNusantara/article/view/3183>
- Nastiti, P., & Negara, J. P. (2022, June 14). Pemanfaatan teknologi informasi digital sebagai media optimasi marketing UMKM Paring Spirulina. *Komatika: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 07-11.

- Nugroho, Iwan Satriyo , Srimurni, Rafika R, PEMBINAAN PRODUKSI TAPE KETAN HITAM ORGANIK SEBAGAI PELESTARIAN KULINER ETNIK LOKAL ORGANIK BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI, (2021), 3 (1), 1-11.
- Ulum, A., Theresia, T., Firmansyah, A., & Rohman, F. (2022, October 7). Peningkatan kualitas produk UMKM melalui digital marketing dan legalitas produk di Desa Cerme. *Jurnal Terapan Abdimas*, 8(1), 16.
- Srimurni, Rafika R., Nugroho, Iwan S., Abdussalam Abdussalam, Jiehad Akbar Pria Utama Jiehad Akbar, Pria Utama, Guntur Guntur, Musyfiq Amrullah Musyfiq Amrullah. (2021), *Media Nusantara*. 18. 295-303, <https://ojs.uninus.ac.id/index.php/MediaNusantara/article/view/3170>
- Srimurni, Rafika R., Nugroho, Iwan S., Darwin Nahwan, Ahmad Muhamad Ridwan Saiful, Silvy Sondari Gadzali, Noneng Nurhayani, Moch Irwan Hermanto. 2023. PERANCANGAN DESAIN TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN BERUPA OVEN INOVASI SISTEM PEMANAS RAMAH LINGKUNGAN DALAM MENDUKUNG KETAHANAN PANGAN DESA, *Media Nusantara*. 20 (1). 1-17. <https://ojs.uninus.ac.id/index.php/MediaNusantara/article/view/2582>
- Nugroho, Iwan Satriyo , Srimurni, Rafika R., Fadila Rahma Ghoer, Rifansyah Hidayatulloh, 2024. Design of a Digital System for Handling Stunting" STUNRAKA" Rancakalong Village, Rancakalong District, Sumedang Regency. 1(1),51-61. <https://ejournal.jurnalists.org/index.php/jureti/article/view/12>
- Muhid, A., Sumarkan, Rakhmawati, Fahmi, L. "Perubahan Perilaku Open Defecation Free (ODF) melalui Program Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) di Desa Babad Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro". *Engagement : Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 2, no. 1 (Maret 2018), 99–119.
- Winkel, W. S., & Hastuti, M. S. (2005). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Putra, H. P dan Yebi, Y. 2010. Studi Pemanfaatan Sampah Plastik Menjadi Produk dan Jasa Kreatif. *Jurnal Sains dan Teknologi Lingkungan*. Vol. 2 No. 1.
- Menteri Perhubungan Republik Indonesia. (1992). *Tiga undang-undang: Perkeretaapian, lalu lintas, dan angkutan jalan penerbangan tahun 1992*. Jakarta: Eko Jaya.